

SHB220 - FAMILY COUNSELLING - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to teach the basic concepts of family system, family life stages, stress in the family and conflict resolution methods; to provide information on family counseling approaches, the role and responsibilities of the social worker as a family counselor, its importance, social services for families and family support services.

Course Contents

family system, family life stages, healthy family characteristics, stress and conflict in families, conflict resolution methods in families, family counseling approaches, family counseling in social work, the role, responsibility and importance of a social worker as a family counselor.

Recommended or Required Reading

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Merve Nurlu

Program Outcomes

1. can know how to intervene in the family system.
2. can explain healthy family characteristics.
3. can explain the role and function of the social worker as a family counselor.
4. can raise awareness with families about social work and family support services.
5. can explain the basic approaches of family counseling.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Algan, T. (2016). Aile danışmanlığı uygulaması: Dünü, bugünü ve yarını. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 5(7), 2208-2217.	discusiion; questioning	The Historical Development of Family Counseling	
2	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 1-95.	discussion; questioning	Understanding Families and Family Dynamics	
3	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 3-29.	discussion and questioning	The Family Life Cycle	
4	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 139-156	discussion and questioning	Family Therapy Process	
5	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 191-214	lecturing and questioning	Psychodynamic and Bowenian Family Counseling Theory	
6	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 191-214	lecturing and questioning	Psychodynamic and Bowenian Family Counseling Theory	
7	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 215-235	lecturing and questioning	Experiential Family Counseling	
8			MIDTERM EXAM	
9	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 215-235	lecturing and questioning	Experiential Family Counseling	
10	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 257-270	lecturing	Minuchin's Family Counseling	
11	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 257-270	lecturing	Minuchin's Family Counseling	
12	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 287-300	lecturing	Solution Focussed and Narrative Family Counseling	
13	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 287-300 Aktaş, A. M. (2004). Aile terapisinde sosyal hizmet yaklaşımı. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 7(7).	lecturing lecturing and questioning	Solution Focussed and Narrative Family Counseling family counseling and social work	
14	Aktaş, A. M. (2004). Aile terapisinde sosyal hizmet yaklaşımı. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 7(7).	lecturing and questioning	family counseling and social work	
15	Aktaş, A. M. (2004). Aile terapisinde sosyal hizmet yaklaşımı. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 7(7).	lecturing and questioning	family counseling and social work	

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü / SOSYAL HİZMETLER X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31
L.O. 1																															
L.O. 2																															
L.O. 3																															
L.O. 4																															
L.O. 5																															

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.
- P.O. 2 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.
- P.O. 3 :** Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- P.O. 4 :** Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
- P.O. 5 :** Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.
- P.O. 6 :** Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 7 :** Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.
- P.O. 8 :** Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.
- P.O. 9 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.
- P.O. 10 :** Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.
- P.O. 11 :** Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.
- P.O. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.O. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.O. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.O. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.
- P.O. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.O. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki

birey, grup ve topluluklarla paylaşır.

- P.O. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.O. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.O. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.O. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.
- P.O. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- P.O. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.O. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.
- P.O. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.O. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.
- P.O. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.O. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.O. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- L.O. 1 :** Aile sistemine nasıl müdahalede bulunacağını bilebilir.
- L.O. 2 :** sağlıklı aile özelliklerini açıklayabilir.
- L.O. 3 :** aile danışmanı olarak sosyal hizmet uzmanının rol ve işlevini açıklayabilir.
- L.O. 4 :** ailelerle sosyal hizmet ve aile destek hizmetleri ile ilgili farkındalık geliştirebilir.
- L.O. 5 :** aile danışmanlığı temel yaklaşımlarını açıklayabilir.